

БЕЛОРУССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

А.Л. Толстик

22.07.2015
(дата утверждения)

Регистрационный № ХД- 342 /уч.



ОСНОВЫ ДЕМОГРАФИИ

**Учебная программа учреждения высшего образования
по учебной дисциплине для специальности:**

1–31 02 01 «География» (по направлениям)

направление специальности

1-31 02 01-02 География (научно-педагогическая деятельность)

2015 г.

Учебная программа составлена на основе ОСВО 1-31 02 01-2013 и учебного плана № G 31-151/уч.

СОСТАВИТЕЛИ:

Л.В. Фокеева, доцент кафедры экономической географии зарубежных стран, кандидат географических наук, доцент;

Е.Е. Макаревич, доцент кафедры экономической географии зарубежных стран, кандидат экономических наук.

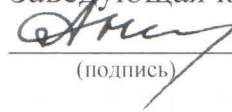
РЕКОМЕНДОВАНА К УТВЕРЖДЕНИЮ:

Кафедрой экономической географии зарубежных стран

23.04.2015 г., протокол № 8

(дата, номер протокола)

Заведующая кафедрой



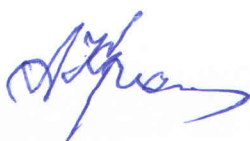
Е.А. Антипова

(подпись)

Учебно-методической комиссией географического факультета Белорусского государственного университета

28.04.2015 г., протокол № 9

(дата, номер протокола)



I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дисциплина «Основы демографии» читается студентам 3 курса специализации «Демография».

Курс «Основы демографии» занимает важное место в структуре дисциплин подготовки студентов данной специализации, так как является базисом демографических знаний.

Цель преподавания состоит в формировании знаний, умений и навыков студентов в изучении основных демографических процессов для научно-исследовательской и практической деятельности.

Задачи изучения дисциплины:

- изучение понятийно-терминологического аппарата,
- освоение методологии и методики анализа демографических процессов.

Преподавание дисциплины базируется на тесной связи с дисциплинами: «География населения» и «Демография семьи и гендерная политика».

В ходе изучения дисциплины большое внимание уделяется работе студентов по выполнению расчетно-аналитических и картографических заданий.

В ходе изучения дисциплины студент должен:

знать:

- понятийно-терминологический аппарат;
- методологию и методику изучения демографических процессов с позиций социально-экономической географии;

уметь:

- применять методы экономико-географических и социально-географических исследований для изучения закономерностей развития населения и их роли в демографическом развитии территории;
- выявлять основные территориальные закономерности динамики населения под влиянием естественного и механического движения;
- выявлять и оценивать факторы, определяющие характер и интенсивность естественного и миграционного движения населения;

владеть:

- методологией расчета демографических коэффициентов;
- основными математическими, демографическими и статистическими методами, применяемыми в демографии;
- навыками описания демографической ситуации.

В методике преподавания дисциплины используется модульно-рейтинговая система оценки знаний.

В соответствии с учебным планом на изучение учебной дисциплины «Основы демографии» отведено 98 часов, из них аудиторных – 58 часов. Итоговый контроль знаний рекомендуется осуществлять в форме зачета.

Программа разработана для дневной формы получения образования.

Аудиторные часы распределены в 5 семестре. В целом на лекции приходится 32 часа, практические занятия – 16 часов, УСР – 10 часов. Завершается изучение дисциплины зачетом.

II. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА

N п/п	Название разделов и тем	Всего аудиторных часов	В том числе		УСР
			лекций	прак- тических	
1.	Введение. Цель и задачи курса, его структура	2	2	-	-
2.	История становления демографической науки	4	2	-	2
3.	Источники демографических данных	4	2	-	2
4.	Методы, используемые в демографии	12	8	4	-
4.1.	Общенаучные методы и методы отдельных научных направлений.	2	2	-	-
4.2.	Основы демографического анализа	10	6	4	-
5.	Общие измерители численности и структуры населения	2	2	-	-
6.	Рождаемость и репродуктивное поведение	4	2	-	2
7.	Смертность, продолжительность жизни, самосохранительное поведение	12	6	4	2
8.	Воспроизводство населения	4	2	2	-
9.	Демографическое прогнозирование	10	4	6	-
10.	Демографическая политика	4	2		2
	Итого	58	32	16	10

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА

1. Введение

Цель и задачи курса, его структура. Предмет и объект изучения курса. Демография как наука. Актуальность демографической тематики. Определение демографии. Демографические процессы и структуры. Взаимосвязь демографии и других наук, демографических и общественных процессов. Система демографических наук. Демография и география.

2. История демографии

Изучение народонаселения в древности.

Учет численности населения в Древнем Китае, Египте, Иране, Иудее, Месопотамии, Индии.

Зарождение науки «демография». Труды Дж. Граунта и школы «политической арифметики». Теория народонаселения Т. Мальтуса. Становление метода всеобщих переписей в работах К. Бернулли, К. Гийера, А. Кетле. Теория вероятности при исследовании смертности в работах Д. Бернулли и Л. Эйлера. Отличия демографических исследований в прошлом от современных.

Становление демографической науки.

Демография за рубежом (французская, американская, польская школы).

Советская демография. Демографические исследования С.А. Новосельского и В.В. Паевского, А.Я. Боярского, Б.Ц. Урланиса, Д.И. Валентя, В.Р. Беленького, В.Г. Давидовича, Ф.М. Листенгурта, В.В. Пациорковского, Ю.Л. Пивоварова.

История демографических исследований в Беларуси.

Исследования А.А. Ракова, Я.И. Рубина, Л.П. Шахотко, Л.Е. Тихоновой, Е.А. Антиповой, Н.Н. Приваловой.

3. Источники демографических данных

Демографическая информация. Переписи населения. Принципы и технология текущего учета населения. Выборочные и специальные демографические обследования. Списки и регистры населения. Вторичная демографическая информация.

4. Методы, используемые в демографии

4.1. Общенаучные методы. Методы отдельных научных направлений

Методы, используемые в демографии. Классификация методов. Базовые общенаучные методы (анализ и синтез, индукция и дедукция, методы историзма, метод гипотез и др.) и методы отдельных научных направлений (статистические, математические, социологические и др.).

Математические методы в демографии. Демографическое моделирование. Дифференциальные уравнения при построении непрерывных моделей демографических процессов. Теоретико-вероятностные методы при построении стохастических демографических моделей. Применение методов вычислитель-

ной математики (интерполяция, экстраполяция, численное интегрирование) в практике демографических расчетов.

Статистические и социологические методы в демографии. Сфера применения статистических методов. Статистическое наблюдение и выборочный метод, метод многоступенчатого и типического (расслоенного) отбора, метод рядов распределения, демометрические функции, анализ временных рядов и спектральный анализ, корреляционно-регрессионный анализ, методы многомерной группировки (кластерный и факторный анализ). Методы сбора социологической информации (опрос, анализ документов, наблюдение). Анкетирование и интервьюирование. КАР - исследования. Репрезентативность социологического опроса.

Графоаналитические методы. Картографические методы.

4.2. Основы демографического анализа

Демографические коэффициенты. Коэффициенты, измеряющие скорость и интенсивность изменения демографических процессов (класс А): общие коэффициенты, специальные коэффициенты, частные коэффициенты. Структурные коэффициенты (класс Б). Коэффициенты и вероятности.

Общее понятие о стандартизации демографических коэффициентов. Методы прямой и обратной стандартизации.

Метод демографических таблиц, общие понятия. Сетка Лексиса, принцип устройства и основные совокупности. Продольный и поперечный анализ. Когорты и поколения. Вероятность, интенсивность и сила демографических процессов. Шкала демографической таблицы. Виды таблиц. Показатели.

5. Общие измерители численности и структуры населения

Абсолютные и относительные показатели изменения численности населения. Уравнение демографического баланса. Коэффициенты роста и прироста за период. Среднегодовые коэффициенты и темпы роста и прироста. Период удвоения численности населения.

Основные типы структур населения. Пол и половая структура населения. Возраст как универсальная независимая переменная. Возрастная структура населения. Возрастная аккумуляция. Старение населения. Половозрастная пирамида: методы построения и анализа.

6. Рождаемость и репродуктивное поведение

Понятие рождаемости. Показатели рождаемости для когорты.

Проблемы учета в демографическом анализе рождаемости вклада поведенческих и структурных коэффициентов.

Репродуктивные нормы, ценности, установки, мотивы. Планирование семьи.

Краткая история исследований факторов рождаемости. Исторические причины развития массовой малодетности семей.

Компьютерные программы и пакеты для анализа рождаемости.

Тенденции рождаемости в СНГ и мире. Факторы рождаемости.

7. Смертность, продолжительность жизни, самосохранительное поведение

Демографическое понятие смертности. Социальное значение. Причины смерти. Коэффициенты смерти по причинам. Структура смертности. Использование индексного метода и методов стандартизации для анализа динамики общих коэффициентов смертности и роли факторов структуры и интенсивности.

Уровень средней ожидаемой продолжительности жизни. Социальный прогресс и изменение структуры уровня смертности по причинам смерти. Факторы уровня смертности и средней продолжительности жизни. Эпидемиологический переход в исследованиях А. Омрана, С. Ольшанского и А. Олта, Р. Роджерса и Р. Хакенберга, М. Лернера.

Самосохранительное поведение.

Таблицы смертности. Построение полной и краткой таблицы смертности.

8. Воспроизводство населения

Составляющие воспроизводства – естественные причины и миграция населения. Виды коэффициентов воспроизводства населения и методика их расчета.

Теоретические основы демографического развития мира. Теория демографического перехода: подходы А. Ландри, К. Дэвиса, Д. Кирка, Ф. Ноутстайна, А.Г. Вишневого. Основные положения теорий «потокa благ» Дж. Колдуэлла и «экономического империализма» Г. Беккера. Теория «второго демографического перехода» Д. Ван де Каа и Р. Лестага и возможность ее применения в различных регионах мира. Третий демографический переход и его роль в изменении типов воспроизводства населения в различных странах и регионах.

Теории демографических переходов и региональные феномены демографического развития Республики Беларусь.

Перспективы развития демографической теории.

9. Демографическое прогнозирование

Понятие демографического прогнозирования, сфера его применения. Варианты демографического прогноза.

Классификации демографических прогнозов по видам и целям прогнозирования.

Перспективное исчисление населения. Экстраполяционный и аналитический методы. Метод компонент или метод передвижки возрастов. Прогнозирование смертности. Прогнозирование рождаемости.

Гипотезы и сценарии демографического прогноза.

Новые методические подходы к демографическому прогнозированию. Вероятностные демографические прогнозы.

Программное обеспечение для демографического прогнозирования.

Прогнозы численности населения стран СНГ и мира.

10. Демографическая политика

Демографическая политика различных государств. Расовые подходы в демографической политике. Демографический взрыв и его последствия.

Демографическая политика в Республике Беларусь. Государственное регулирование демографической безопасности Беларуси. Государственное регулирование внутренних и внешних миграционных процессов Беларуси.

III. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА

Номер раздела, темы	Название раздела, темы	Количество аудиторных часов					Количество часов УСР	Форма контроля знаний
		Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Лабораторные занятия	Иное		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	Введение. Цель и задачи курса, его структура Цель и задачи курса, его структура. Предмет и объект изучения курса. Демография как наука. Актуальность демографической тематики. Определение демографии. Демографические процессы и структуры. Взаимосвязь демографии и других наук, демографических и общественных процессов. Система демографических наук. Демография и география.	2						
2	История становления демографической науки Изучение народонаселения в древности. Учет численности населения в Древнем Китае, Египте, Иране, Иудее, Месопотамии, Индии. Зарождение науки «демография». Труды Дж. Граунта и школа «политической арифметики». Теория народонаселения Т. Мальтуса. Становление метода всеобщих переписей в работах К. Бернулли, К. Гийера, А. Кетле. Теория вероятности при исследовании смертности в работах Д. Бернулли и Л. Эйлера. Отличия демографических исследований в прошлом от современных. Становление демографической науки Демография за рубежом (французская, американская, польская школы) Советская демография. Демографические исследования С.А. Новосельского и В.В. Паевского, А.Я. Боярского, Б.Ц. Урланиса, Д.И. Валентя, В.Р. Беленького, В.Г. Давидовича, Ф.М. Листенгурта,	2					2	Текущий опрос

	В.В. Пациорковского, Ю.Л. Пивоварова. История демографических исследований в Беларуси. Исследования А.А. Ракова, Я.И. Рубина, Л.П. Шахотько, Л.Е. Тихоновой, Е.А. Антиповой, Н.Н. Приваловой.						
3	Источники демографических данных. Демографическая информация. Переписи населения. Принципы и технология текущего учета населения. Выборочные и специальные демографические обследования. Списки и регистры населения. Вторичная демографическая информация.	2				2	Текущий опрос
4	Методы, используемые в демографии	8	4				
4.1	Общенаучные методы и методы отдельных научных направлений Методы, используемые в демографии. Классификация методов. Базовые общенаучные методы (анализ и синтез, индукция и дедукция, методы историзма, метод гипотез и др.) и методы отдельных научных направлений (статистические, математические, социологические и др). Математические методы в демографии. Демографическое моделирование. Дифференциальные уравнения при построении непрерывных моделей демографических процессов. Теоретико-вероятностные методы при построении стохастических демографических моделей. Применение методов вычислительной математики (интерполяция, экстраполяция, численное интегрирование) в практике демографических расчетов. Статистические и социологические методы в демографии. Сфера применения статистических методов. Статистическое наблюдение и выборочный метод, метод многоступенчатого и типического (расслоенного) отбора, метод рядов распределения, демографические функции, анализ временных рядов и спектральный анализ, корреляционно-регрессионный анализ, методы многомерной группировки (кластерный и факторный анализ). Методы сбора социологической информации (опрос, анализ документов, наблюдение). Анкетирование и интервьюирование. КАР - исследования. Репрезентативность социологического опроса. Графоаналитические методы. Картографические методы.	2					Текущий опрос, проверка расчетно-аналитических работ
4.2	Основы демографического анализа.	6	4				Текущий опрос,

	<p>Демографические коэффициенты. Коэффициенты, измеряющие скорость и интенсивность изменения демографических процессов (класс А): общие коэффициенты, специальные коэффициенты, частные коэффициенты. Структурные коэффициенты (класс Б). Коэффициенты и вероятности.</p> <p>Общее понятие о стандартизации демографических коэффициентов. Методы прямой и обратной стандартизации.</p> <p>Метод демографических таблиц, общие понятия. Сетка Лексиса, принцип устройства и основные совокупности. Продольный и поперечный анализ. Когорты и поколения. Вероятность, интенсивность и сила демографических процессов. Шкала демографической таблицы. Виды таблиц. Показатели.</p>							проверка расчетно-аналитических работ
5	<p>Общие измерители численности и структуры населения.</p> <p>Абсолютные и относительные показатели изменения численности населения. Уравнение демографического баланса. Коэффициенты роста и прироста за период. Среднегодовые коэффициенты и темпы роста и прироста. Период удвоения численности населения.</p> <p>Основные типы структур населения. Пол и половая структура населения. Возраст как универсальная независимая переменная. Возрастная структура населения. Возрастная аккумуляция. Старение населения. Половозрастная пирамида: методы построения и анализа.</p>	2						Текущий опрос
6	<p>Рождаемость и репродуктивное поведение</p> <p>Понятие рождаемости. Показатели рождаемости для когорты.</p> <p>Проблемы учета в демографическом анализе рождаемости вклада поведенческих и структурных коэффициентов.</p> <p>Репродуктивные нормы, ценности, установки, мотивы. Планирование семьи.</p> <p>Краткая история исследований факторов рождаемости. Исторические причины развития массовой малодетности семей.</p> <p>Компьютерные программы и пакеты для анализа рождаемости.</p> <p>Тенденции рождаемости в СНГ и мире. Факторы рождаемости.</p>	2					2	Текущий опрос, проверка расчетно-аналитических работ
7	<p>Смертность, продолжительность жизни, самосохранительное поведение</p>	6	4				2	Текущий опрос, проверка рас-

	<p>Демографическое понятие смертности. Социальное значение. Причины смерти. Коэффициенты смерти по причинам. Структура смертности. Использование индексного метода и методов стандартизации для анализа динамики общих коэффициентов смертности и роли факторов структуры и интенсивности.</p> <p>Уровень средней ожидаемой продолжительности жизни. Социальный прогресс и изменение структуры уровня смертности по причинам смерти. Факторы уровня смертности и средней продолжительности жизни. Эпидемиологический переход в исследованиях А. Омрана, С. Ольшанского и А. Олта, Р. Роджерса и Р. Хакенберга, М. Лернера.</p> <p>Самосохранительное поведение.</p> <p>Таблицы смертности. Построение полной и краткой таблицы смертности.</p>							четно-аналитических работ
8	<p>Воспроизводство населения</p> <p>Составляющие воспроизводства – естественные причины и миграция населения. Виды коэффициентов воспроизводства населения и методика их расчета.</p> <p>Теоретические основы демографического развития мира. Теория демографического перехода: подходы А. Ландри, К. Дэвиса, Д. Кирка, Ф. Ноутстайна, А.Г. Вишневского. Основные положения теорий «поток благ» Дж. Колдуэлла и «экономического империализма» Г. Беккера. Теория «второго демографического перехода» Д. Ван де Каа и Р. Лестага и возможность ее применения в различных регионах мира. Третий демографический переход и его роль в изменении типов воспроизводства населения в различных странах и регионах.</p> <p>Теории демографических переходов и региональные феномены демографического развития Республики Беларусь.</p> <p>Перспективы развития демографической теории.</p>	2	2					Текущий опрос, проверка расчетно-аналитических работ
9	<p>Демографическое прогнозирование</p> <p>Понятие демографического прогнозирования, сфера его применения. Варианты демографического прогноза.</p> <p>Классификации демографических прогнозов по видам и целям прогнозирования.</p>	4	6					Текущий опрос, проверка расчетно-аналитических работ

	Перспективное исчисление населения. Экстраполяционный и аналитический методы. Метод компонент или метод передвижки возрастов. Прогнозирование смертности. Прогнозирование рождаемости. Гипотезы и сценарии демографического прогноза. Новые методические подходы к демографическому прогнозированию. Вероятностные демографические прогнозы. Программное обеспечение для демографического прогнозирования. Прогнозы численности населения стран СНГ и мира.							
10	Демографическая политика Демографическая политика различных государств. Расовые подходы в демографической политике. Демографический взрыв и его последствия. Демографическая политика в Республике Беларусь. Государственное регулирование демографической безопасности Беларуси. Государственное регулирование внутренних и внешних миграционных процессов Беларуси.	2					2	Текущий опрос
11	Всего (58 час.)	32	16				10	Зачет

IV. ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Литература

Основная

1. Бахметова, Г.Ш. Методы демографического прогнозирования / Г.Ш. Бахметова. – М: Финансы и статистика, 1979. – 223 с.
2. Борисов В.А. Демография: Учебник для студентов гуманитарных вузов. М, 1999.
3. Валентей Д.И., Кваша А.Я. Основы демографии: Учебное пособие. М, 1989.
4. Вандескрик, К. Демографический анализ / пер. с фр. Н. Калмыковой / К. Вандескрик. – М.: Академический Проект; Гаудеамус, 2005. – 272 с.
5. Введение в демографию / под ред. В.А.Ионцева, А.А. Саградова. М.: МГУ, 2002. – 636 с.
6. Голубчик, М.М. Теория и методология географической науки / М.М. Голубчик. – М.: ВЛАДОС, 2005. – 463 с.
7. Демография: учебное пособие / кол. авторов; под ред. В.Г. Глушковой. – 2-е изд. – М.: КНОРУС, 2006. – 304 с.
8. Демография: современное состояние и перспективы развития: Учебное пособие. Под ред. Д. И. Валентея. М, 1997.
9. Курс демографии: Учебное пособие / Под ред. А.Я.Боярского. 3 изд., перераб. и доп. М, 1985.
10. Народонаселение: Энциклопедический словарь / Гл. редактор Г.Г.Меликьян. М., 1994.

Дополнительная

1. Бахметова Г. Ш. Переписи и текущий учет населения: Учебное пособие. М, 1988.
2. Архипов, Ю.Р. Математические методы в географии: учебное пособие / Ю.Р. Архипов, Н.И. Блажко. – Казань: издательство Казанского университета, 1976. – 352 с.
3. Боярский, А.Я. Население и методы его изучения: сборник научных трудов / А.Я. Боярский. – М.: Статистика, 1975. – 264 с.
4. Валентей, Д.И. Опыт разработки региональных демографических программ / Д.И. Валентей, Н.Г. Джанаева // Демографическая политика: региональный аспект. – М., 1995. – С. 212 – 217.
5. Валентей, Д.И. Теория и политика народонаселения / Д.И. Валентей. – М.: «Высшая школа», 1967. – 185 с.
6. Венецкий, И.Г. Математические методы в демографии / И.Г. Венецкий. – М.: Статистика, 1971. – 296 с.

7. Венецкий, И.Г. Статистические методы в демографии / И.Г. Венецкий. – М.: Статистика, 1977. – 208 с.
8. Вишневский, А.Г. Воспроизводство населения и общество / А.Г. Вишневский. – М.: Финансы и статистика, 1982. – 287 с.
9. Вишневский, А.Г. Демографическая революция / А.Г. Вишневский. – М.: Статистика, 1976. – 240 с.
10. Демографическая модернизация России: 1900 – 2000 / Под ред. А.Г. Вишневского. – М.: Новое издательство, 2006. – 601 с.
11. Доклад Международной конференции по народонаселению и развитию (Каир, сентябрь, 1994) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://demoscope.ru/weekly/knigi/m_doc/m_doc01.html. – Дата доступа 20.04.2008.
12. Основы демографии // Учебное пособие для студентов, аспирантов и слушателей факультетов повышения квалификации гуманитарных специальностей / Под ред. В.А.Ионцева, Б.А. Сулакова. М, 1997.
13. Современная демография: Учебное пособие / Под ред. А.Я.Кваши, В.А.Ионцева. М, 1995.
14. Advances in social science research using R [Electronic resource] / ed. H. D. Vinod. - New York, NY : Springer, 2010. - (Lecture notes in statistics, ISSN 0930-0325; 196).
15. Bryman A. Social Research Methods. 4th edition. – 2012. – Oxford University Press. – ISBN:978-0-19-958805-3
16. Clarke J.I. Geography and population: Approaches and applications. - Oxford: Pergamon Press, 1984. – 245 p.
17. Handbook of transdisciplinary research [Electronic resource] / G. Hadorn [et al.]. - Dordrecht : Springer, 2008.
18. Hinde A. Demographic Methods – Oxford, 1998
19. Newell C. Methods and Models in Demography – London, 1988.
20. The end of world population growth in the 21st century: new challenges for human capital formation and sustainable development / edited Wolfgang Lutz, Warren C. Sanderson, Sergei Scherbov. - Earthscan Publications Ltd, London, 2004.

Приложение 1.

Перечень практических занятий по учебной дисциплине «Основы демографии»

Общее количество часов практических занятий – 16.

1. Методы, используемые в демографии (4 ч).
2. Смертность, продолжительность жизни, самосохранительное поведение (4 ч).
3. Воспроизводство населения (2 ч).
4. Демографическое прогнозирование (6 ч).

Приложение 2.

Перечень заданий управляемой самостоятельной работы по дисциплине «Основы демографии»

Общее количество часов – 10.

1. История становления демографической науки (2 ч)
2. Источники демографических данных (2 ч)
3. Рождаемость и репродуктивное поведение (2 ч)
4. Смертность, продолжительность жизни, самосохранительное поведение (2 ч)
5. Демографическая политика (2 ч)

Приложение 3.

Примерный вариант задания практического занятия по учебной дисциплине «Основы демографии»

по теме: «Смертность, продолжительность жизни, самосохранительное поведение»

Вопросы для контроля знаний:

1. Демографическое понятие смертности.
2. Причины смерти, коэффициенты смертности по причинам.
3. Определение ожидаемой продолжительности жизни.
4. Факторы смертности, сверхсмертность.
5. Построение полной и краткой таблицы смертности.
6. Сущность самосохранительного поведения.

*Индивидуальное задание **

Сравнить повозрастные коэффициенты смертности по Республике Беларусь в динамике и в сравнении с другой страной. Оценить роль структурного фактора динамики и сравнительном уровне общего коэффициента смертности.

Групповое задание

Используя материалы лекций, учебников базы данных по статистике населения Национального статистического комитета Республики Беларусь:

1. дайте характеристику распределения смертей по причинам смерти,
2. определите в динамике коэффициент смертности для людей трудоспособного возраста, пенсионного возраста.
3. рассчитайте коэффициенты сверхсмертности мужчин по сравнению с женщинами в разных возрастных группах.

Сделайте выводы.

Приложение 4.

Перечень используемых средств диагностики по учебной дисциплине «Основы демографии»

Для промежуточной и итоговой диагностики знаний и компетенций студента по учебной дисциплине «Основы демографии» возможно применение следующего диагностического инструментария:

- устный индивидуальный опрос;
- устный фронтальный опрос;
- дистанционное тестирование;
- тематические презентации;
- индивидуальные и групповые расчетно-графические работы.

Приложение 5.

Требования к обучающемуся при прохождении текущей аттестации

Методические указания по выполнению и контролю тем УСР

УСР вводится в технологию обучения с целью формирования у студентов умения и навыков в приобретении и постоянном пополнении своих профессиональных

знаний. Этого требует современное динамично развивающееся общество, использующее преимущества информационных технологий.

По курсу «Основы демографии» предусмотрено выполнение по наиболее важным темам учебной дисциплины:

При выполнении запланированных тем УСР студент должен ознакомиться с конкретным заданием по данной теме, в котором сформулирована цель работы, порядок и методика ее выполнения, приведен список необходимой литературы и, в зависимости от характера УСР, содержится в той или иной форме исходный статистический материал, либо ссылки на источники.

В дополнение к указанным литературным и статистическим источникам студент должен самостоятельно использовать информационные ресурсы Internet, найти и ознакомиться с последними публикациями по теме в специальных периодических изданиях.

Возникающие трудности при выполнении заданий УСР могут быть обсуждены с преподавателем в дни консультаций.

Форма контроля выполнения УСР определяется в задании практикума и конкретизируется преподавателем. Это могут быть: письменная контрольная работа по теме, презентация докладов, тестирование, устный контрольный опрос на занятиях; подготовка и сдача в определенный срок реферата или выполненных расчетов и др.

Каждая из выполненных тем УСР оценивается преподавателем и, в соответствии с принятой системой рейтинговой оценки, учитывается в итоговой оценке по дисциплине.

Приложение 6.

Методика формирования итоговой оценки по учебной дисциплине «Основы демографии»

Итоговая оценка формируется из рейтинговой оценки итогового контроля текущей успеваемости (40 %) и экзаменационной оценки (60 %).

**V. ПРОТОКОЛ СОГЛАСОВАНИЯ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ
ПО ИЗУЧАЕМОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ
С ДРУГИМИ ДИСЦИПЛИНАМИ СПЕЦИАЛЬНОСТИ**

Название дисциплины, с которой требуется согласование	Название кафедры	Предложения об изменениях в содержании учебной программы по изучаемой учебной дисциплине	Решение, принятое кафедрой, разработавшей учебную программу (с указанием даты и номера протокола)
География населения	экономической географии зарубежных стран	нет	протокол № 9 от 23.04. 2015
Демография семьи и гендерная политика	экономической географии зарубежных стран	нет	протокол № 9 от 23.04. 2015

**VI. ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ К УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЕ
ПО ИЗУЧАЕМОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ**

на ____ / ____ учебный год

№№ ПП	Дополнения и изменения	Основание

Учебная программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры
(протокол № ____ от _____ 20_ г.)

Заведующий кафедрой

_____	_____	_____
(степень, звание)	(подпись)	(И.О.Фамилия)

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета

_____	_____	_____
(степень, звание)	(подпись)	(И.О.Фамилия)